**Самоанализ организованной образовательной деятельности в области познавательного развития (ФЦКМ).**

**Халимова Х.А.**

**Самоанализ организованной образовательной деятельности в области познавательного развития (ФЦКМ).**

Я, Халимова Хадижат Амруддиевна, воспитатель старшей группы «Гномики».

Сегодня я провела организованную образовательную деятельность в области познавательного развития с детьми старшей группы.

Это занятие по **духовно-нравственному воспитанию**, комплексное, сочетает в себе следующие образовательные области: познавательное развитие (ФЦКМ), речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

**Тема:** «Обычаи и традиции чеченского народа».

**Цель:** формирование духовно-нравственных качеств через представления детей о народных ценностях.

**Задачи:**

**образовательные:**

ознакомление духовно-нравственной культуры чеченского народа, детям с малых лет;

учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности.

**развивающие:**

 развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка, через беседы,

 художественную литературу и продуктивную деятельность;

содействовать развитию речи, обогащению словаря, повышению выразительности, навыкам речевого общения в совместной деятельности.

**воспитательные:**

прививать любовь и интерес к традициям и обычаям чеченского народа, приобщая к истокам духовной культуры;

 Для достижения поставленных цели и задач я использовала разный материал: картинки, карандаши, листочки, телевизенно - технический материла.

 Для того чтобы дети не утомлялись во время беседы, в организованную образовательную деятельность я включила загадки по данной теме, пословицы, песню, стихи, провела разминку, акцентируя

внимание детей на народную мудрость. Также был включен сюрпризный момент - приход дедушки в национальном костюме, который рассказывает легенду о возникновении Казеной ам, в которой рассказывается, как одна женщина встретила гостя в старые времена. Дети порадовали меня тем, что активно участвовали в образовательной деятельности: говорили пословицы, отгадывали загадки, высказывали свои мысли и отвечали на вопросы по теме.

 Занятие проводилось соответственно интересам, темпераменту и развитию детей. ООД осуществлялась в соответствии с конспектом. Конспект составлен **самостоятельно** соответствии с ФГОС ДО. Занятие прошло динамично, предусматривая быструю смену деятельности: беседа - сидя на стульях, перемещение по комнате – физминутка и продуктивная деятельность – сидя за столом. Быстрая смена приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

 Анализируя проведенную организованную образовательную деятельность, можно сказать, что поставленные цель и задачи были успешно выполнены.

 Спасибо за внимание! Если будут вопросы по поводу моего занятия, отвечу.