Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования

Гудермесского муниципального района»

Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни

кIоштан школал хьалхара дешаран урхалла»

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Серло»

г. Ойсхара Гудермесского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад № 2 «Серло»)

Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени

«Гуьмсан муниципальни к1оштан

Ойсхара эвлан «Берийн беш № 2 «Серло»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**

**ЗА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2024 г.**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год.

**1 Общие характеристики образовательной организации**

**Полное наименование МБДОУ:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Серло» г. Ойсхара Гудермесского муниципального района»

**Сокращенное наименование:**МБДОУ «Детский сад № 2 «Серло».

Лицензия: серия 20 Л 02 № 0000054, регистрационный № 1706 от 26.05.2014, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Серло» (ДОУ) является юридическим лицом, расположен по адресу: 366 211, г. Ойсхара, ул. Садовая, 60.

ДОУ функционирует с 2 февраля 2009 года, в режиме пять дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье.

В ДОУ в 2025-2026 учебном году функционировали:

 1) 1 вторая ранняя группа – дети с 2 до 3 лет;

 2) 4 средние группы – дети с 4 до 5 лет;

 3) 1 старшие группы – дети с 5 до 7 лет.

Согласно СанПиН от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20) количество мест в ДОУ на 2024-2025 учебный год было увеличено учредителем до 243 детей.

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

1. непосредственное руководство – заведующий ДОУ
2. самоуправление:
	1. общее собрание работников;
	2. педагогический совет (совет педагогов);
	3. родительский комитет;
	4. попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

**Заведующий ДОУ**: Касумова Табарак Романовна

МБДОУ «Детский сад №2 «Серло» работает в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад № 2 «Серло» на 2024-2027 годы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

Повышение   качества    образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных;

Повышение уровня профессиональной компетентности компетентности педагогов;

Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ).

Образовательная организация имеет **сайт**: udo-001.ru

**Контактная информация ДОО:**

Тел: **8(928)088-72-32**

**e-mail:**  **udo-011@mail.ru**

**2.  Особенности образовательного процесса**

 ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровье сберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровье сберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

ДОУ в 2024-2025 году сотрудничало со средней школой №1 г. Ойсхара.

**3 Взаимодействие с семьёй**

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки, спортивные досуги, малые Олимпийские игры, утренники, консультации.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

1. Создание презентационного имиджа ДОУ.
2. Обновление банка данных о семьях.
3. Изучение нормативных документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в   образовательном процессе всех его участников. МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоравливании детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

**4.  Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОУ расположены 6 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный зал, кабинеты узких специалистов, 6 прогулочных участков, 6 беседок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, телевизоры, DVD. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образователь­ную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творче­ских проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

1. Инициирует познавательную и творческую активность детей;
2. Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
3. Обеспечивает содержание детской деятельности;
4. Безопасна и комфортна;
5. Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
6. Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
7. Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели;
8. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников;
9. Предусматривается реализация принципа интегра­ции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобра­зительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

 В 2024-2025 учебном году была приобретена дополнительная мебель, дидактические игры, костюмы для ролевых игр. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

 Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

Педагог-психолог проводит: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия по развитию высших психических функций.

Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):

 **5. Проведены ремонтные работы:**

1. Коридора
2. Кабинета заведующего
3. В музыкальном зале
4. Уличная лестничная площадка (покраска)
5. Методического кабинета
6. Мед. Блока
7. Ремонт во всех группах, прогулочных беседках и площадках
8. Провели ремонт в кладовой для сыпучих продуктов
9. Полный ремонт на пищеблоке.

**6. Проведена работа по благоустройству ДОУ:**

Высажена рассада на клумбы, посадили саженцы, ведется благоустройство детских площадок, посеяны газоны, покраска бордюров, ограды ДОУ.

**Материальные ценности, приобретенные за 2024-2025 учебный год:**

Пылесосы для групп и административных помещений, подушки, матрасы, одеяла, посуда, комплекты постельного белья, полотенца, занавески в групповые помещения.

**7. Результаты деятельности**

По итогам мониторинга медицинской сестры можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно снизилась, считаем, что витаминизация, сбалансированное питание и активная жизнь всех участников образовательного процесса благоприятно сказывается на состоянии здоровья детей.

Методические мероприятия в ДОУ проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

**8. Педагоги ДОУ участвовали в районных методических объединениях:**

1. «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованием ФГОС» в МБДОУ «Детский сад №7 «Седарчий» - семинар.Участвовала воспитатель: Апаева Л.М.

 **9 Кадровый потенциал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Структурное подразделение*** | ***Количество штатных единиц*** | ***Фактически*** | ***Вакансия*** |
| ***Руководство*** | 2 | 2 (100 %) | Нет |
| ***Сектор воспитательной и образовательной работы*** | 21 |  **20 (100%)** | Нет |
| ***Административный аппарат*** | 6 | **5 (100 %)** | Нет |
| ***Сектор медицинского обслуживания*** | 2 | **2 (100 %)** | Нет  |
| ***Хозяйственно-эксплуатационный сектор*** | 25 | **25 (100%)** | Нет  |
| ***Всего***  | 56 |  |  |

Педагогический состав включает в себя 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 социальный педагог, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

**10 Действующий педагогический коллектив достаточно высокообразованный:**

1. высшее – 10 педагога;
2. среднее профессиональное – 16 педагогов;

В коллективе есть педагоги с небольшим опытом работы в детском саду. Они требуют особого внимания со стороны методической службы ДОУ.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги ДОУ регулярно посещали городские методические объединения.

Активно повышали в текущем году свою квалификацию и управленческие кадры: заведующий, делопроизводитель и завхоз.

**11 Перспективы и планы развития.**

Перспективы и планы развития ДОУ изложены в Программе развития МБДОУ «Детский сад №2 «Серло» на 2024-2027 гг.

Планируем на новый 2024-2025 учебный год:

1. Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста;
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;
3. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
4. Развивать единую информационную среду детского сада.