



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2 «Серло»  
п.Ойсхар» Гудермесского  
муниципального района  
Т.Р. Касумова  
19 апреля 2018 г.

## Отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад «Серло» за 2017 календарный год

### Аналитическая часть

#### 1. Образовательная деятельность дошкольной организации

##### 1.1. Общая характеристика ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Серло» Гудермесского муниципального района» п.  
Ойсхар.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - общеобразовательный.

Статус - юридическое лицо.

##### 1.2. Правоустанавливающие документы.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от  
02.11.2009 г., серия 20 № 000769938, лицензия, выданная Министерством  
образования и науки по Чеченской Республики, серия 20 Л 02 № 0000054,  
регистрационный номер 1706 от 26.05 2014 года, лицензия, выданная  
Министерством здравоохранения Чеченской Республики, № ЛО – 95 – 01-  
000831 от 22.06.2016 г., Устав ДОУ.

##### 1.2. Общие сведения об образовательной деятельности.

Проектная наполняемость учреждения - 180 детей (6 групп). Возраст воспитанников от 3 до 6 лет.

МБДОУ «Детский сад №2 «Серло» расположен по адресу: 366211, Российская Федерация, Чеченская республика, Гудермесский муниципальный район, п. Ойсхар, ул. Садовая, 60.

Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада типовое, одноэтажное.

### **Выводы:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Серло» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.

## **2. Система управления дошкольной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления ДОУ.**

Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Управления дошкольного образования. Во главе учреждения заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Серло» Органы государственного управления ДОУ: Учредитель ДОУ, руководитель ДОУ, Попечительский совет, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива.

### **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДОУ.**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.

### **2.3. Эффективность управления ДОУ.**

Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения

ДОУ.

**Выводы:**

Система управления МБДОУ «Детский сад №2 «Серло» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

**3.Содержание и качество подготовки воспитанников**

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

МБДОУ «Детский сад №2 «Серло» осуществляет образовательную деятельность по программе, разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, с учетом ФГОС ДО.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, организованная образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями.

В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей на начало учебного года.

«Физическое развитие» (60 %),

«Познавательное развитие» - (53 %),

«Речевое развитие» - (51%),

«Художественно-эстетическое развитие» - (46 %),

«Социально-коммуникативное развитие» (34 %).

Всего обследовано 236 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 28 %;

Средний уровень: 53 %;

Низкий уровень: 19 %.

### 3.2. Состояние воспитательной работы.

Состояние воспитательной работы - удовлетворительное

Качество подготовки воспитанников – удовлетворительное

Выводы:

МБДОУ «Детский сад №2 «Серло» реализует ООП, проводит воспитательную работу на хорошем уровне.

## 4. Организация учебного процесса

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Серло» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен в учебном и годовом планах работы, утвержденных Управлением образования.

### 4.1. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспит.	Старший воспит.	Музык рук.	Инструктор по физ. культ	Педагог-психолог	ПДО
18	13	1	1	0	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них - с педагогическим, %	Среднее специальное, из них - с педагогическим, %
18	7 / 38, 8 %	11 / 61, 1 %

## Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой. должности, %
18	0	0	18/100 %

## Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
0/%	4 /22, 2 %	11/ 61,1%	1/5,5 %	0/%	2/ 11,1 %

## Возрастные показатели педагогического коллектива:

До 20	20-30	30-55
1	4	12

## Выводы:

Кадровое МБДОУ «Детский сад №2 «Серло» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ к педагогу.

## 5.Методическая работа в ДОУ

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- Участвовали в работе в районных методических объединений:
- Участвовали в районных семинарах
- В районном конкурсе «Юные таланты»
- В районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2017»

Провели целенаправленную работу с родителями:

- Организовали «Дни открытых дверей».

Проведены консультации для родителей воспитанников специалистами детского сада: педагогом-психологом, музыкальным руководителем, педагогами дополнительного образования, старшим воспитателем:

«Играйте вместе с детьми», «Формирование элементарных математических представлений как одно из средств подготовки детей к школе», «Толерантность в разрешении конфликтов», «Об организации игровой деятельности на прогулке», «Формирование у ребенка желания пойти в школу». Круглый стол на тему: «Ребенок и компьютер».

-Занимались самообразованием.

#### **6. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

ООП ДО, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС.

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор Составитель	Наименование издания
Л.В. Куцакова	<p>Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. Пособие для педагогов.</p> <p>Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. - М.: Просвещение, 1990.</p> <p>Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе.</p>
Н. В. Краснощекова	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.
	Новые сюжетно-ролевые игры для детей младшего дошкольного возраста
Ж. М. Карисова	Сценарий мероприятий по пожарной безопасности. Старшая группа
М.Б. Зацепина	Дни Воинской Славы. Патриотическое воспитание дошкольников.
И. Ф. Мулько	Развитие представлений о человеке и в истории и культуре.
Т.А.Шорыгина	<p>О хорошем и плохом поведении.</p> <p>Правила пожарной безопасности детей 5 -8 лет.</p>
Е. Барина	<p>Уроки Вежливости и Доброты</p> <p>Юный эколог</p>

Л. Б. Поддубная	Правила дорожного движения. Старшая группа
О. Ю. Старцева	Школа дорожных наук
С. Н. Черепанова	Правила дорожного движения дошкольникам
Т. А. Шорыгина	Профессии. Какие они?
Т. Ф. Саулина	Три сигнала светофора 3-7 лет
Т. Н. Доронова	Играют взрослые и дети
С. Л. Новосёлова	Игра дошкольника
Р. С. Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3 - 7 лет)
Л. В. Куцакова	Творим и материм. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет.
В. М. Кошелев	«Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей.
Р. С. Буре Г. Н. Година	Учите детей трудиться (методическое пособие).
Т. С. Комарова Л. В. Куцакова	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» (3 -7 лет)



Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания
И.А.Помораева В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений (2-7 лет)
Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
И. А. Морозова М. А. Пушкарева	Развитие элементарных математических представлений дошкольников (6-7 лет)
Г. П. Шалаева	Логические игры
О.А. Скоролупова	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Осень»
В. М. Бугатов	Секреты дидактических игр
А.К.Бондаренко	Дидактические игры в детском саду
Е.О.Смирнова З.М.Богуславская	Развивающие игры для детей
А.Ануфриева, О.Митюкова	Игры и занятия для малышей
Под ред. О.М. Дьяченко	Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет
Л.А.Парамонова	Развивающие занятия с детьми 2-3лет
Денисова Д. Дорожин Ю	Развитие речи у малышей
Н. Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности во второй младшей группе детского сада
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду (2-7 лет)

Л. М. Граб	Обучение творческому рассказыванию детей 5-7 лет
О. В. Елифанова	Развитие речи. Окружающий мир для старших дошкольников
О. М. Ельцова	Практикум по профессиональной коммуникации педагогов (рекомендации, игры, тренинги)
Г.Я.Затулина	Конспекты комплексных занятий по развитию речи
Е. А. Алябьева	Итоговые дни по лексическим темам (планирование и конспекты)
Л. В. Управителева	Подготовка к школе в детском саду
Л.Е.Журова	Обучение грамоте в детском саду
И. Г. Сухин	Веселые скороговорки для непослушных звуков
Г. В. Лаптева	Развивающие прогулки для детей 3-4 лет
Ж. М. Карисова	Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста
Г.М.Лямина	Развитие речи детей раннего возраста
В.В.Гербова	Приобщение детей к художественной литературе Детская художественная литература для чтения в детском саду и дома (3-6 лет)
М. Ю. Картушина	Мы играем, рисуем и поем
Г. А. Лапшина.	Календарные и народные праздники в детском саду.
Г. А. Лапшина	Праздники в детском саду
Е. Н. Арсенина	Музыкальные занятия в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО
Е. Н. Арсенина	Музыкальные занятия в средней группе
Е. Н. Арсенина	Музыкальные занятия во 2 младшей группе по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.
Л. Е. Кисленко	Театральные представления для детей среднего и старшего возраста

Т. В. Королева	Занятия по рисованию с детьми старшей группы
Т. С. Комарова	Занятия по изобразительной деятельности для детей 2 младшей группы
Роот Зинаида	Танцы с нотами для детского сада
Т. Н. Яковлева	Пластилиновая живопись
Р. Г. Казакова	Занятия по рисованию для дошкольников
Т. Е. Иванова	Занятия по лепке в детском саду
С. Х. Михалева	Лепка глиняных игрушек для детей среднего и старшего дошкольного возраста.
М. Б. Зацепина	Музыкальные воспитания в детском саду
Е. В. Баранова, А. М. Савельева	От навыков к творчеству
М. Б. Зацепина	Культурно-досуговая деятельность в детском саду
Л. М. Ковалицкая	Методика формирования навыков изобразительной ДООУ
О. П. Радынова	Беседы о музыкальных инструментах
Костина Э. П.	Музыкально-дидактические игры
Наталья Зарецкая	Сценарии праздников для детского сада

Методическое обеспечение образовательной области

«Физическое развитие»

Автор	Название издания
С.Н.Теплюк	Игры-занятия на прогулке с малышами
Л. И. Пензулаева	Гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми
Издательство «Эксмо»	Энциклопедия развивалок (формируем осанку, укрепляем мышцы, улучшаем моторику...)
Л. И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Средняя группа
Э. Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Младшая группа
М.М.Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду для детей 5-6 лет.
Л. П. Банникова	Программа оздоровления детей в ДОУ
Степаненкова Э.Я.	Методика проведения подвижных игр
Шебеко В.Н. Ермак Н.Н.	Физкультурные праздники в детском саду
Т. А. Тарасова	Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ
М.Ю.Картушина.	Сценарии оздоровительных досугов для детей
И. М. Новикова	Формирование представлений о здоровом образе жизни
Н. И. Бочарова	Физическая культура дошкольника в ДОУ
Е. И. Подольская	Формы оздоровления детей 4-7 лет

Методическое обеспечение по части, формируемой  
участниками образовательного процесса.

Автор	Название
Р. Э. Юсупова И. В. Николаенко	Чеченский орнамент в детском саду (учебно-методическое пособие)
З. И. Батукаева	Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок (для детей дошкольного возраста от 2 до 7)
Л.И. Жумалаева	Лики нации
З. Д. Джамалханов А. Х. Уциев	Туйранаш (шира дийцарш, кицанаш, х1етал-металш)
ТРК «Даймохк»	Ролики воспитательного характера, повествующие об уважении к старшим, о любви к Родине, матери, родному языку.
Ш. А. Джамбеков Е. М. Токараев, И. И. Эльсанов	Нохчийн фольклор
Арсанукаев М., Аслаханов В., Чагаева Т, Асталов Ш. , Пайзулаева М., Витаригова Л., Сайпулаева Ш.	Сказки народов мира на чеченском языке «Дуьненан халкьийн туйранаш»
А. Исмаилов	Нохчийн маттах йолу ойланаш «ДОШ»
Л.М. Яхъяев	«Даймохк-сан деган илли»
Ж. Махмаев	«Хьекъале абаташ»
Аслаханов С-А.	«Берийн каде ловзарш»
З. А. Абдулаева	Кавказ- глазами именитого немецкого художника Теодора Гольшера
Х. И. Хатаев, Ю. П. Побережный, М. Н. Шатова	«Ц1 инц1алг-Моза»

## **7. Материально- техническое обеспечение**

### **7.1. Состояние использование материально-технической базы.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 4602 кв. м.

Участки освещены, имеют игровые площадки. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Имеется площадка для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Здание учреждения типовое 1 этажное 2009 года постройки. Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкально - спортивный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок, коридоры, технические и служебные помещения.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетных комнат только 2 во всем здании. Присутствует острая нехватка санузлов.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры - 3
2. Принтер - 2;
3. Телевизоры - 7;
4. Спортивно-игровое оборудование;

5. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.)

7.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности .

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад №2 «Серло» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Серло» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Главный вход в учреждение оборудован кнопкой вызова администрации ДООУ.

Главной целью по охране труда в МБДООУ «Детский сад №2 «Серло» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

### 7.3. Состояние территории ДООУ

удовлетворительное

#### **Выводы:**

Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДООУ, планом управления образования. Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

### **8. Медицинское обеспечение ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра, врач. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении

осуществлялся план оздоровительных мероприятий, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.

### **9. Организация питания**

В детском саду 4- ти разовое питание разработано примерное 10-ти дневное



меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН».

Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты

«Роспотребнадзора», администрация, бракеражная комиссия МБДОУ

«Детский сад №2 «Серло».

#### **10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками).

