

Отчет

Педагога дополнительного образования о проделанной работе по реализации концепции духовно- нравственного воспитания в ДОУ за 2018 - 2019 учебный год.

В рамках реализации концепции духовно- нравственного воспитания и развития перед нами в работе с детьми поставлены следующие задачи:

- воспитать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, город или поселок, где он родился и живёт, знающего культуру и обычаи своего народа;
- формировать бережное отношение к историческому наследию нашего народа;
- воспитать уважение к людям коренной национальности, к их традициям и обычаям;
- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

В младших группах патриотическое воспитание идет через ознакомление с ближайшим окружением: растения участка и группы, членами семьи, домашними животными. Детей знакомят с чеченскими народными сказками, прибаутками, потешками, попевками.

В средней группе идет ознакомление с родной природой, с родным поселком, республикой, страной, символикой. Ознакамливают с культурой родной республики, с его фольклором и народными играми.

В старшей группе детей знакомят с обычаями, праздниками, традициями в одежде, еде, играми других национальностей; учатся уважать чужие традиции, язык, культуру, учат ориентироваться на карте мира, глобусе. Узнают флаг, герб своего государства среди символов других государств. Только на одних занятиях все задачи гражданского воспитания не охватить. Большую работу необходимо проводить вне занятий. Воспитатели планируют работу в утренние и вечерние часы. Во всех группах во второй половине дня детям регулярно читают художественную литературу и не только. Смотрят мультипликационные фильмы способствующие духовно-нравственному воспитанию. А так же читают иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны, республики. На прогулке и в свободное от занятий время воспитатели

разучивают с детьми подвижные народные игры, которые способствуют развитию у детей самостоятельности, ловкости, меткости, сообразительности, наблюдательности, силы воли, уверенности в себе. Развитие народных промыслов также уходит своими корнями вглубь истории. Дети знакомятся с традиционно-кустарным искусством области: для конкретной области это свои промыслы. Во время непосредственной организованной деятельности дети получают информацию и о людях, которые прославили родной край, знакомятся с их родословной. На занятиях после ознакомления с чеченским орнаментом воспитанники создают яркие, красочные эскизы предметов быта с использованием чеченских узоров. Ребенок, владея определенными знаниями о родном крае, стране, знакомится с истоками зарождения нашей прародины — Древней Чечни, с ее бытом, укладом жизни, национальной самобытностью чеченского языка, традиционными ценностями... Впечатления о полученных знаниях дети отражают в художественно — продуктивной деятельности. В нашем детском саду реализуется проектная деятельность Мини – музей «Незабытое старое» (быт чеченского народа). Собран материал: орудия труда, которыми пользовались чеченцы в древние времена, посуда, национальная одежда, наглядный материал, художественная литература и мн.др.

С детьми проводятся экскурсии в музей, где их знакомят с экспонатами, рассказывают о том, как жили предки.

Совместно с родителями проведены следующие мероприятия:

- День чеченской женщины – сентябрь.
- День города Грозного – октябрь.
- День матери – ноябрь.
- День чеченского языка – апрель.
- День Победы,
- Помним и чтим – май.
- Тематические занятия, беседы в средних и старших группах на тему: Возникновение праздника «Курбан - Байрам» - сентябрь.
- Тематические занятия, беседы в средних и старших группах «День Ашура» - сентябрь.

В ноябре с детьми проведены тематические беседы, рассказывались истории из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в.). Детями и сотрудниками в течение месяца произнесено 5 001414 салаватов. Был проведен конкурс «Лучший знаток основ Ислама». По результатам конкурса 1-е место заняли воспитанник старшей группы «Гномики» Пашаев Рахим, воспитанник средней группы «Смешарики» Балаев Абдуллах1, 2-е место заняли воспитанница средней группы «Теремок» Бестулагова Петимат, воспитанница средней группы «Бабочки» Саидова Сайхат, 3-е место заняли воспитанники старшей группы «Звездочки» Лечиев Мехди и Мурдашев Салах.

- Тематические занятия, беседы в старших и средних группах «День Защитника Отечества» - февраль.

- Тематические занятия, беседы в старших и средних группах «День Конституции Чеченской Республики» - март.

- Тематические занятия, беседы в старших и средних группах «День мира в Чечне» - апрель.

- Тематические занятия, беседы в старших и средних группах «Наш первый президент»- с 6 по 8 мая 2019г.

В течение учебного года с детьми проведены беседы на следующие темы:

1. Что такое ислам?
2. Тысячи хороших дел.
3. Наши традиции.
4. Семья.
5. Добро и зло.
6. В гостях.
7. Сора и дружба.
8. Ночь, звезды и луна.
9. Застолье с дедом.
10. Терпение.
11. Доброта и щедрость.
12. Мир и долг.
13. Яхь.
14. Сора.
15. Как я помогаю маме дома.

Проведены консультации с родителями:

- 1- Возрождаем забытые семейные традиции - сентябрь.

- 2- Воспитание и обучение детей в Исламской традиции - октябрь.
- 3- Растем духовно вместе с детьми, изучая народное творчество ноябрь.
- 4- Крепкая семья, крепкая Родина- декабрь.
- 5- Будем добры - январь.
- 6- Помогите ребенку научиться дружить - март.
- 7- Воспитание у детей любви к родному языку – апрель.
- 8- Формирование любви к Родине – май.

Вывод:

- Повысился духовно- нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно- нравственного воспитания дошкольников.
- Возрос интерес родителей к духовной жизни.
- Родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленное на духовно - нравственное развитие детей.
- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.
- Прослеживается положительная динамика уровня нравственного развития воспитанников.
- Значительно увеличились показатели нравственного сознания;
- Возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств);
- Увеличился интерес детей к желанию подражать благим образцам.
- Дети получили глубокие и прочные знания о народной культуре, родном крае, общечеловеческих основах быта чеченского человека. Они знают и называют священные праздники, а родители стали проявлять интерес к духовно- нравственному становлению личности ребенка.
- Дети стали применять знания о нравственных нормах и правилах в самостоятельной деятельности, в общении со сверстниками, в отношении к старшим и младшим.

-Итоговые данные показывают, что основные задачи были выполнены. Необходимо продолжать работу по духовно- нравственному воспитанию дошкольников.