Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования

Гудермесского муниципального района»

Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни

кIоштан школал хьалхара дешаран урхалла»

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Серло»

п. Ойсхар Гудермесского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад № 2 «Серло»)

Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени

«Гуьмсан муниципальни к1оштан

Ойсхара эвлан «Берийн беш № 2 «Серло»

**Анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Серло»** **за 2022-2023 учебный год**

**1. Краткая характеристика ДОУ:**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Серло» п. Ойсхар Гудермесского муниципального района, располагается по адресу: Гудермесский район, п. Ойсхар, ул. Садовая, 60, открыт в 2 февраля 2009 году, одноэтажное здание.

**2. Нормативно правовая база ДОУ:**

2.1. Конституция Российской федерации;

2.2. Конституция Чеченской республики;

2.3. Конвенция «О правах ребенка»;

2.4. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2.5. Закон ЧР «Об образовании»;

2.6. Законодательные и иные правовые акты государственных органов;

2.7. Решения и приказы органов управления образованием всех уровней;

2.8. Законодательные и иные нормативно правовые акты органов государственной власти и управления ЧР;

2.9. Устав ДОУ, изменения к уставу;

2.10. Локальные акты.

Функционирование ДОУ осуществляется на основании: лицензии № 1706

**3. Материально- техническое обеспечение:**

В ДОУ имеются следующие помещения: 1. кабинет заведующего;

2. методический кабинет, где представлена литература и пособия для организации образовательной деятельности; 3. кабинет педагога-психолога;

4. кабинет делопроизводителя;

5. музыкальный зал; 6. медицинский блок; 7. групповые помещения - 6, спальных помещений - 6; 8. пищеблок; 9. кладовое помещение для хранения овощей и сухих продуктов, оборудованные холодильниками.

На территории ДОУ расположены прогулочные площадки с теневыми навесами и малыми архитектурными формами, игровые площадки**. 4.** **Распределение воспитанников по группам.**  В 2022 -2023 учебном году в детском саду №2 «Серло» функционируют 6 групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Вторая младшая группа  | 1 | 43 |
| Средняя группа  | 3 | 121 |
| Старшая группа | 2 | 84 |

 **Списочный состав детей:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Сентябрь 2022** | **Май 2023** |
|  248 |  252 |

**5. Режим работы ДОУ**: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя), суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Длительность работы ДОУ – 12 часов.

**6. Обеспечение безопасности:** Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**7. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Количество |
| 1 | Старший воспитатель | 1 |
| 2 | Воспитатели | 12 |
| 3 | Учитель - логопед | 1 |
| 4 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 5 | Социальный педагог | 1 |

**Сведения о педагогических кадрах ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Кол-вопедагогов |  Имеют высшееобразование | ИмеютСреднее профессиональное образование |  Категория |
|  1-я | высшая | без категории |
|  16 |  4 |  12 |  5 |  0 | 11 |

**8. Условия осуществления образовательного процесса.** Педагогический процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся по основной образовательной программе ДОУ в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО и по парциальным программам Масаевой З.В. «Мой край родной» и Абдрахмановой Ж.М. «САН КЪОМАН ХАЗНА».

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Акцентировать внимание педагогов на организации игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.
2. Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий.

 Для реализации первой задачи «Акцентировать внимание педагогов на организации игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды» проведены следующие мероприятия:

1. Консультация для воспитателей «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»;

2. Открытые просмотры детской деятельности по социально-коммуникативному развитию (2 младшая группа «Солнышко», средняя группа Смешарики»);

3. Семинар-практикум «Роль развивающих игр в обучении детей – дошкольников»;

4. Мастер-класс для воспитателей «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»;

5.Тематические консультации, собрания с родителями в группах, памятки для родителей;

6. Тематический контроль №1 «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО»;

7. Педагогический совет № 2 «Современная практика организации игровой деятельности».

 Для реализации второй задачи «Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий» проведены следующие мероприятия:

1. Консультация для воспитателей «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»;

2. Открытые просмотры ООД по речевому развитию (старшие группы «Бабочки», «Гномики»);

3.Семинар-практикум «Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий»;

4. Деловая игра для педагогов «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»;

5. Тематические консультации, собрания с родителями в группах, памятки для родителей;

6. Тематический контроль №2 «Организация работы по речевому развитию ребенка с учетом ФГОС ДО»; 7. Педагогический совет №3 «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».

 В соответствии с планом работы ДОУ в период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года воспитателями и специалистами детского сада проводились следующие мероприятия:

**Выставки детских работ:** «В дружбе народов – единство страны», «Новый год у ворот!», «Этот День Победы!».

**Тематические мероприятия:**

1. Утренник «День знаний в детском саду» - 01.09.2022 г.

2. Мероприятия, посвященные ко Дню чеченской женщины – с 15.09. 2022 г. по 16.09.2022 г.

3. Мероприятия, посвященные ко Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования - с 26.09.2022 г. по 27.09.2022 г.

4. Мероприятия, посвященные ко Дню Рождения Пророка Мухаммеда (саллах1у 1алайхи вассалам) – с 03.10.2022 г. по 06.10.2022 г.

5. Мероприятия, посвященные ко Дню матери - с 24.11.2022 г. по 25.11.2022 г.

6. Новогодние утренники с 26.12.2022 по 28.12.2022 г.

7. Мероприятие, посвященное ко Дню защитника Отечества – 22.02.2023 г.

11. Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 Марта - с 01.03.2023 г. по 06.03.2023 г.

12. Мероприятие, посвященное ко Дню Конституции ЧР- 20.03.2023 г.

13. Мероприятия, посвященные Священному месяцу Рамадан – с 16.03.2023 г. по 22.03.2023 г.

14. Мероприятия, посвященное ко Дню Мира в ЧР– с 13.04.2023 г. по 14. 04.2023 г.

15. Мероприятие, посвященное ко Дню чеченского языка – 21.04.2023 г.

16. Мероприятие, посвященное ко Дню весны и труда – 28.04.2023 г.

18. Мероприятия, посвященные ко Дню Победы – с 04.05.2023 г. по 05.05.2023 г.

19. Мероприятия, посвященные ко Дню памяти и скорби – с 10.05.2023 г.

20. Выпускные утренники с 25.05.2023 г. по 26.05.2023 г.

(Мероприятия проводились согласно требованиям Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Участие в конкурсах:**

1. Районный конкурс детского творчества «Даима бекалахь, сан ненан мотт!» Номинация «Бабин туьйра» - 1 место.

**Спортивные праздники:**

1. Спортивное развлечение в средней группе «Смешарики» ко Дню Мира в ЧР.
2. Спортивно-музыкальное развлечение во второй младшей группе «Солнышко» «Праздник мира и весны!»

**Родительские собрания**: Общее родительское собрание №1 (установочное) - 01.09.2022 г.;

Общее родительское собрание №2 (итоговое) – 31.05.2023 г.

Групповые родительские собрания по плану.

(Родительские собрания проводили согласно требованиям Роспотребнадзора в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

В начале и конце учебного года осуществлен мониторинг освоения образовательной программы:

**Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в начале 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **сентябрь** | **май** |
| Познавательное развитие | 40 % | 99 % |
| Речевое развитие | 44 % | 81 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 41% | 93% |
| Художественно –эстетическое развитие | 46 % | 90 % |
| Физическое развитие  | 45 % | 80 % |

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» - 99 % и «Социально – коммуникативное развитие» - 93 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 90 %. несколько ниже результаты по направлениям и областям, «Речевое развитие» - 81% и «Физическое развитие» - 80 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

 Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Вариативная часть**

Для реализации вариативной части, которая формируется, участниками образовательного процесса, используем дополнительные пособия: журналы «Стела 1ад», «Орга», «Нохчийн фольклор», газета «Берийн беш» мини - книжки «Детские истории маленькой Альбики», аудио записи «Беседы по нравственному воспитанию» и др. Воспитатели собрали богатый материал для осуществления регионального компонент. В младшей группе патриотическое воспитание идет через ознакомление с ближайшим окружением: растения участка и группы, членами семьи, домашними животными. Детей знакомят с чеченскими народными сказками, потешками, попевками. В средних группах идет ознакомление с родной природой, с родным поселком, республикой, страной, символикой. Со среднего возраста дети начинают знакомиться с культурой родной республики, с его фольклором и народными играми. В старшей группе дети знакомятся с обычаями, праздниками, традициями в одежде, еде, играми других национальностей; учатся уважать чужие традиции, язык, культуру. Узнают флаг, герб своего государства среди символов других государств.

**Вывод**:

Вариативная часть образовательного процесса планируется и проводится педагогами на должном уровне.

 **9. Психолого- педагогическая работа.**

 Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялось психологическое сопровождение воспитательно- образовательного процесса.

 В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

 **Анализ адаптации детей к жизни в ДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Легкая степень адаптации | 78 % |
| Средняя степень адаптации | 15% |
| Тяжелая степень адаптации | 7% |

 Проводились игры, направленные на оптимизацию процесса адаптации в младшей группе. А также для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы:

- «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»

- «Поможем малышу вместе»

- «Создание психологического комфорта в группах детского сада»

- «Условия успешной адаптации»

**Выводы**: в итоге все группы благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.

**10. Медико-педагогическая работа.**

 Работа коллектива в данном направлении осуществляется путем выполнения следующих основных видов деятельности:

1. Организация питания: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания в соответствии с десятидневным меню и требованиями СанПиН, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи (пища разнообразная и высококалорийная, содержащая оптимальное количество белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов). 2. Соблюдение питьевого режима. 3. Закаливающие мероприятия: педагоги детского сада при его проведении придерживаются следующих правил: 3.1. Системность; 3.2. Постепенность; 3.3. Положительно-эмоциональный настрой; 3.4. Учет индивидуальных особенностей (состояния здоровья и возраста ребенка). 4. Двигательная активность в течение дня (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуг). 5. Гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по мокрой ребристой дорожке, массажным коврикам, пальчиковая гимнастика. 6. Успешно применяется С-витаминизация третьего блюда. Употребление витаминных напитков. 7. Организация образовательного процесса в образовательной области «Физическая культура».

 **Анализ заболеваемости детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень заболеваемости** | **Начало 2022-2023 учебного года** | **Конец 2022-2023 учебного года** |
| Пропущено по болезни | 0% |  0% |
| Процент часто болеющих детей | 0% | 0% |

 **Вывод**: Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

 **11. Взаимодействие с родителями воспитанников**

 Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: 1. Повышение педагогической культуры родителей; 2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада; 3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. Консультации, беседы, анкеты, памятки, буклеты;
2. Праздничные мероприятия;
3. Родительские собрания;
4. Акции, конкурсы;
5. Развлечения.

Работает консультативный пункт специалистов: старшего воспитателя, учителя -логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.
**Вывод:** в ДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**12. Административно-хозяйственная деятельность**

 В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Деятельность завхоза направлена:

1. На руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

2. Пополнение материальными ценностями;

3. Своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

4. Заключение договоров между организациями и ДОУ;

5. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

1. Наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

2. Контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

1. Состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

2. Освещенность, влажность помещений;

3. Состояние разных мер и измерительных приборов;

4. Выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

**Выполнены работы:**

В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

Произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

**13. Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год**:

1. Анализ учебно-воспитательного процесса в ДОУ, его эффективности и результативности деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение разных курсов повышении квалификации, дистанционное участие вебинарах, консультирование, участие в педагогических советах, участие в РМО, работа по самообразованию.

 Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2022-2023 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год:

**Приоритетное направление:** духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

**Цель:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1) Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и воспитание уважительного отношения к родному языку.

2) Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.О. Абубакарова