**Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования.**

При разработке основных образовательных программ дошкольного

образования образовательным организациям необходимо руководствоваться

следующими нормативными правовыми актами:

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – Стандарт ДО);

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций” (утв. постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.);

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на сайте Федерального института развития образования.

При разработке Программы определяется продолжительность пребывания детей, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость групп.

Организация может разрабатывать и реализовывать в группах различные Программы, группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированные программы разрабатываются организацией с учетом парциальных программ.

Режим работы образовательной организации, направленность групп определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом и утвержденными локальными актами (ст. 25 ст. 30 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ).

**Требования к образовательной программе**

Ввиду того, что основная образовательная программа – нормативный документ, как и любой другой документ она предполагает наличие титульного листа.

На титульном листе основной образовательной программы целесообразно

представить следующую информацию:

-в правом верхнем углу листа дается информация о том, когда и кем

утверждена программа;

-в левом верхнем углу листа содержится информация о рассмотрении Программы на педагогическом совете;

- в центральной части титульного листа, как правило, дается полное

наименование организации в соответствии с ее уставом (например: Основная

образовательная программа МДОУ «Детский сад №2 «Серло» на 2021-2022 учебный год;

-ниже наименования можно указать авторов, разработчиков программы,

которыми могут быть специалисты дошкольного учреждения (воспитатели

группы, а также заведующий, старший воспитатель, психолог, логопед,

воспитатель) или творческий коллектив, включающий также специалистов

других учреждений образования (научного руководителя, специалиста

органа управления образованием);

-в нижней части титульного листа указывается наименование населенного

пункта, в котором находится организация, и год разработки основной

образовательной программы.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО программы включает три основных

раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел программы должен включать пояснительную записку и

планируемые результаты освоения программы.

В пояснительной записке Программы должны быть раскрыты

значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе:

- общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;

- режим работы дошкольного образовательного учреждения;

- приоритетные направления деятельности, специфика условий;

 -используемые примерные и парциальные программы;

 -содержание коррекционной работы, включаемое в Программу;

-возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, их специальные образовательные потребности;

 -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей.

Содержательный раздел должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях

реализуется Программа. В организационном разделе могут найти отражение:

- модель образовательного процесса детского сада, основанная на организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности

детей в центрах (уголках) активности, включающая традиционные для данной дошкольной образовательной организации события, праздники, мероприятия, их количество и периодичность;

- описание материально-технического обеспечения программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и

воспитания;

- распорядок и/или режим дня;

- комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы;

- режим двигательной активности;

- обеспечение условий реализации программы и иная информация, отражающая специфику деятельности образовательной организации.

Примерное содержание разделов Программы

Целевой раздел

(п. 2.11.1)

Содержательный раздел

(п. 2.11.2)

Организационный раздел

(п. 2.11.3)

1.Пояснительная

записка:

2. цели и задачи программы;

3.принципы и подходы к формированию программы;

4.значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

5. Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)

1.Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям – цель, задачи, формы, методы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, а также видов деятельности воспитанников

1.Описание материально-технического обеспечения программы;

2.Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

3.Распорядок и/или режим дня;

4.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

5.Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды

6. Комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы.

Социально- коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно- эстетическое развитие

Физическое развитие

2.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3.Способы поддержки детской инициативы.

4.Иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы

Содержание коррекционной работы

Краткая презентация программы, ориентированная на родителей (законных

представителей воспитанников)

Дошкольная образовательная организация, реализующая программу, должна быть укомплектована квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом. Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими работниками, имеющими среднее

профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и/или профессиональным стандартам (профессиональный

стандарт педагога) (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46).

Проект основной общеобразовательной программы дошкольного

образования обсуждается, дополняется и принимается на педагогическом совете.

Окончательный вариант основной общеобразовательной программы дошкольного образования утверждается приказом заведующего и вводится в действие.