

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образования  
Гудермесского муниципального района»  
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни  
кЮштан школал хьалхара дешаран урхалла»  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Серло»  
п. Ойсхар Гудермесского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Серло»)  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«Гуьмсан муниципальни кЮштан  
Ойсхара эвлан «Берийн беш № 2 «Серло»

## **Анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Серло» за 2021-2022 учебный год**

### **1. Краткая характеристика ДОУ:**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Серло» п. Ойсхар Гудермесского муниципального района, располагается по адресу: Гудермесский район, п. Ойсхар, ул. Садовая, 60, открыт в 2 февраля 2009 году, одноэтажное здание.

### **2. Нормативно правовая база ДОУ:**

- 2.1. Конституция Российской Федерации;
- 2.2. Конституция Чеченской республики;
- 2.3. Конвенция «О правах ребенка»;
- 2.4. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 2.5. Закон ЧР «Об образовании»;
- 2.6. Законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- 2.7. Решения и приказы органов управления образованием всех уровней;
- 2.8. Законодательные и иные нормативно правовые акты органов государственной власти и управления ЧР;
- 2.9. Устав ДОУ, изменения к уставу;
- 2.10. Локальные акты.

Функционирование ДОУ осуществляется на основании: лицензии № 1706

### **3. Материально- техническое обеспечение:**

В ДОУ имеются следующие помещения:

1. кабинет заведующего;

2. методический кабинет, где представлена литература и пособия для организации образовательной деятельности;
3. кабинет педагога-психолога;
4. кабинет делопроизводителя;
5. музыкальный зал;
6. медицинский блок;
7. групповые помещения - 6, спальных помещений - 6;
8. пищеблок;
9. кладовое помещение для хранения овощей и сухих продуктов, оборудованные холодильниками.

На территории ДОУ расположены прогулочные площадки с теньевыми навесами и малыми архитектурными формами, игровые площадки.

#### **4. Распределение воспитанников по группам.**

В 2021 -2022 учебном году в детском саду №2 «Серло» функционируют 6 групп.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Вторая младшая группа	2	86
Средняя группа	2	88
Старшая группа	2	84

#### **Списочный состав детей:**

<b>Сентябрь 2021</b>	<b>Май 2022</b>
242	258

**5. Режим работы ДОУ:** с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя), суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Длительность работы ДОУ – 12 часов.

#### **6. Обеспечение безопасности:**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

#### **7. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ**

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	12
3	Педагог-психолог	1
4	Учитель - логопед	1
5	Музыкальный руководитель	1
6	Социальный педагог	1

### Сведения о педагогических кадрах ДОУ

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Имеют Среднее профессиональное образование	Категория		
			1-я	высшая	без категории
22	10	22	7	0	15

#### 8. Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический процесс в 2021-2022 учебном году осуществлялся по основной образовательной программе ДОУ в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО и по парциальным программам Масаевой З.В. «Мой край родной» и Абдрахмановой Ж.М. «САН КЪОМАН ХАЗНА».

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- 1) Совершенствование здоровьесберегающих технологий через активное использование подвижных игр.
- 2) Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
- 3) Формировать духовно-нравственное мировоззрение дошкольников, посредством ознакомления с устным народным творчеством.

Для реализации первой задачи «Совершенствование здоровьесберегающих технологий через активное использование подвижных игр» проведены следующие мероприятия:

1. Консультация для воспитателей «Организация подвижных игр на прогулке»;
2. Открытые просмотры детской деятельности по физическому развитию «Неделя открытого просмотра подвижных игр» в средних и старших группах;
3. Семинар-практикум «Движение – основа здоровья»;

4. Деловая игра для педагогов «Двигательная активность в ДОУ»;
5. Тематические консультации, собрания с родителями в группах, памятки для родителей;
6. Тематический контроль №1 «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»;
7. Педагогический совет № 2 «Пути повышения физического развития и здоровья посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр».

Для реализации второй задачи «Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы» проведены следующие мероприятия:

1. Консультация для воспитателей «Современные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»;
2. Открытые просмотры ООД по речевому развитию (развитие речи) в средних группах «Звёздочки» и «Гномики»;
3. Семинар-практикум «Использование современных методов и технологий в работе над развитием речи детей дошкольного возраста»;
4. Деловая игра для педагогов «Проблема развития речи у детей и приобщение детей к художественной литературе»;
5. Тематические консультации, собрания с родителями в группах, памятки для родителей;
6. Тематический контроль №2 «Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ»;
7. Педагогический совет №3 «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы».

Для реализации третьей задачи «Формировать духовно-нравственное мировоззрение дошкольников, посредством ознакомления с устным народным творчеством» проведены следующие мероприятия:

1. Консультация для воспитателей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»;
2. Открытые просмотры ООД по духовно-нравственному развитию в старших группах «Солнышко» и «Бабочки»;
3. Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказок»;
4. Педагогический час «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через устное народное творчество»;
5. Тематические консультации, собрания с родителями в группах, памятки для родителей;

6. Тематический контроль №3 «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»;

7. Педагогический совет №4 «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к народной культуре».

В соответствии с планом работы ДОУ в период с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года воспитателями и специалистами детского сада проводились следующие мероприятия:

**Выставки детских работ:** «В дружбе народов – единство страны», «Новый год у ворот!», «Выставка совместных работ детей и родителей ко Дню Конституции ЧР», «Этот День Победы!».

**Тематические мероприятия:**

1. Утренник «День знаний в детском саду» - 01.09.2021 г.
  2. Мероприятия, посвященные ко Дню чеченской женщины – с 16.09. 2021 г. по 17.09.2021 г.
  3. Мероприятия, посвященные ко Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования - с 23.09.2021 г. по 24.09.2021 г.
  4. Мероприятия, посвященные ко Дню Рождения Пророка Мухаммеда (саллаху алайхи вассалам) – с 14.10.2021 г. по 19.10.2021 г.
  5. Мероприятия, посвященные ко Дню матери - с 25.11.2021 г. по 26.11.2021 г.
  6. Новогодние утренники с 28.12.2021 по 30.12.2021 г.
  7. Мероприятие, посвященное ко Дню защитника Отечества – 22.02.2022 г.
  11. Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 Марта - с 01.03.2022 г. по 04.03.2022 г.
  12. Мероприятия, посвященные Священному месяцу Рамадан – с 30.03.2022 г. по 05.04.2022 г.
  13. Мероприятие, посвященное ко Дню космонавтики - 11.12.2021 г.
  14. Мероприятия, посвященное ко Дню Мира в ЧР – с 13.04.2022 г. по 14. 04.2022 г.
  15. Мероприятие, посвященное ко Дню чеченского языка – 22.04.2022 г.
  16. Мероприятие, посвященное ко Дню весны и труда – 29.04.2022 г.
  18. Мероприятия, посвященные ко Дню Победы – с 03.05.2022 г. по 04.05.2022 г.
  19. Мероприятия, посвященные ко Дню памяти и скорби – с 05.05.2022 г. по 06.05.2022 г.
  20. Выпускные утренники с 26.05.2022 г. по 27.05.2022 г.
- (Мероприятия проводились согласно требованиям Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Участие в конкурсах:**

1. Региональный конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы» – (участие).

**Спортивные праздники:**

1. Спортивное развлечение во второй младшей группе «Теремок» ко Дню Мира в ЧР.
2. Спортивно-музыкальное развлечение во второй младшей группе «Смешарики» «Праздник мира и весны!»

**Родительские собрания:**

Общее родительское собрание №1 (установочное) - 25.08.2021 г.;

Общее родительское собрание №2 (итоговое) – 20.05.2022 г.

Групповые родительские собрания по плану.

(Родительские собрания проводили согласно требованиям Роспотребнадзора в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

В начале и конце учебного года осуществлен мониторинг освоения образовательной программы:

**Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в начале 2021-2022 учебного года**

<b>Разделы</b>	<b>сентябрь</b>	<b>май</b>
Познавательное развитие	35 %	68%
Речевое развитие	36	67%
Социально-коммуникативное развитие	38	70%
Художественно –эстетическое развитие	35	67%
Физическое развитие	37%	68 %

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» - 68 % и «Физическое развитие» - 68 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 70 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям, «Речевое развитие» - 67%, «Художественно-эстетическое развитие» - 67 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

## Вариативная часть

Для реализации вариативной части, которая формируется, участниками образовательного процесса, используем дополнительные пособия: журналы «Стела 1ад», «Орга», «Нохчийн фольклор», газета «Берийн беш» мини - книжки «Детские истории маленькой Альбики», аудио записи «Беседы по нравственному воспитанию» и др. Воспитатели собрали богатый материал для осуществления регионального компонента. В младшей группе патриотическое воспитание идет через ознакомление с ближайшим окружением: растения участка и группы, членами семьи, домашними животными. Детей знакомят с чеченскими народными сказками, потешками, попевками. В средних группах идет ознакомление с родной природой, с родным поселком, республикой, страной, символикой. Со среднего возраста дети начинают знакомиться с культурой родной республики, с его фольклором и народными играми. В старшей группе дети знакомятся с обычаями, праздниками, традициями в одежде, еде, играми других национальностей; учатся уважать чужие традиции, язык, культуру. Узнают флаг, герб своего государства среди символов других государств.

### Вывод:

Вариативная часть образовательного процесса планируется и проводится педагогами на должном уровне.

## 9. Психолого- педагогическая работа.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялось психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

### Анализ адаптации детей к жизни в ДОУ:

Легкая степень адаптации	82 %
Средняя степень адаптации	18%
Тяжелая степень адаптации	0%

Проводились игры, направленные на оптимизацию процесса адаптации в младшей группе. А также для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы:

- «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»
- «Поможем малышу вместе»

- «Создание психологического комфорта в группах детского сада»

- «Условия успешной адаптации»

**Выводы:** в итоге все группы благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.

### **10. Медико-педагогическая работа.**

Работа коллектива в данном направлении осуществляется путем выполнения следующих основных видов деятельности:

1. Организация питания: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания в соответствии с десятидневным меню и требованиями СанПиН, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи (пища разнообразная и высококалорийная, содержащая оптимальное количество белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов).

2. Соблюдение питьевого режима.

3. Закаливающие мероприятия: педагоги детского сада при его проведении придерживаются следующих правил:

3.1. Системность;

3.2. Постепенность;

3.3. Положительно-эмоциональный настрой;

3.4. Учет индивидуальных особенностей (состояния здоровья и возраста ребенка).

4. Двигательная активность в течение дня (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуг).

5. Гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по мокрой ребристой дорожке, массажным коврикам, пальчиковая гимнастика.

6. Успешно применяется С-витаминизация третьего блюда. Употребление витаминных напитков.

7. Организация образовательного процесса в образовательной области «Физическая культура».

#### **Анализ заболеваемости детей:**

<b>Уровень заболеваемости</b>	<b>Начало 2021-2022 учебного года</b>	<b>Конец 2021-2022 учебного года</b>
Пропущено по болезни	0%	0%
Процент часто болеющих детей	0%	0%

**Вывод:** Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск



эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

## **11. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей;
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. Консультации, беседы, анкеты, памятки, буклеты;
2. Праздничные мероприятия;
3. Родительские собрания;
4. Акции, конкурсы;
5. Развлечения.

Работает консультативный пункт специалистов: старшего воспитателя, учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

**Вывод:** в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **12. Административно-хозяйственная деятельность**

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Деятельность завхоза направлена:

1. На руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
2. Пополнение материальными ценностями;
3. Своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
4. Заключение договоров между организациями и ДОУ;
5. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

1. Наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
2. Контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

1. Состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
2. Освещенность, влажность помещений;
3. Состояние разных мер и измерительных приборов;
4. Выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

### **Выполнены работы:**

В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

Произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

### 13. Выводы о работе педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год:

1. Анализ учебно-воспитательного процесса в ДОУ, его эффективности и результативности деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение разных курсов повышения квалификации, дистанционное участие вебинарах, консультирование, участие в педагогических советах, участие в РМО, работа по самообразованию.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2021-2022 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год:

#### Приоритетное направление:

духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

#### Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Задачи:

1. Акцентировать внимание педагогов на организации игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.
2. Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий

Заведующий



Т.Р. Касумова